



Муниципальный район «Цумадинский район»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

368900, РД, Цумадинский район, с. Агвали, тел. 89634057285

ПРИКАЗ №89

По МКУ «УО»

от «08» сентября 2022 года

Об обеспечении реализации ООП в
ОО муниципалитета на основе
анализа условий требований ФГОС

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Республики Дагестан на 2022 год, с целью мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- методические рекомендации по введению обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования;
- мониторинг обеспечения реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район»;
- инструкции по работе в информационной системе «Мониторинг - ФГОС».

2. Провести мониторинг обеспечения реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях МР «Цумадинский район» в период с 16.05. по 25.05.2022 г.

3. Информационно - методическому центру обеспечить:

- проведение мониторинга обеспечения реализации ООП в общеобразовательных организациях района на основе анализа условий требований ФГОС общего образования (Модуль Мониторинг ФГОС 00)

- методическое, информационное, организационное и техническое сопровождение проведения мониторинга ФГОС ОО в соответствии с утвержденным регламентом проведения мониторинга ФГОС 00;

- предоставление отчетных материалов по результатам мониторинга ФГОС ОО.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

- создать организационные условия проведения мониторинга»;
- обеспечить достоверность и полноту данных, предоставляемых образовательными организациями в информационной системе в соответствии с утвержденным мониторингом.

5. Контроль и координацию исполнения приказа возложить на заместителя начальника Ахмедова М.И.

Начальник МКУ «УО»



З. Абдусаламова

1. Инструкция по работе в информационной системе «Мониторинг ФГОС»
(Модуль «Мониторинг ФГОС ОО»)

Мониторинг ФГОС ОО осуществляется посредством специально разработанной региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (ИС «мониторинг ФГОС»).

Для того чтобы начать работать в системе, ответственный специалист общеобразовательной организации должен:

1. Получить доступ к системе, введя в адресной строке браузера адрес системы: 10.254,220.22.

2. Войти в личный кабинет общеобразовательной организации, введя выданный логин и пароль.

3. Указать фамилию, имя, отчество и должность работника, ответственного за предоставление данных.

4. Выбрать модуль «ФГОС ОО» на стартовой странице личного кабинета и в открывшемся окне выбрать раздел «Инвариантная часть» или «Вариативная часть».

5. Заполнить выбранную часть мониторинга, следуя указанием соответствующей инструкции («Инструкция по заполнению карт инвариантной части мониторинга ФГОС ОО», «Инструкция по заполнению карт вариативной части мониторинга ФГОС»).

6. Выгрузить отчёт по результатам мониторинга в разделе «Отчёты» на стартовой странице личного кабинета.

2. Инструкция по заполнению карт инвариантной части мониторинга ФГОС

Инвариантная часть мониторинга ФГОС заполняется всеми общеобразовательными организациями района посредством внесения данных в ИС «Мониторинг ФГОС». Для того, чтобы заполнить инвариантную часть, необходимо:

1. Отметить все основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной организации.

2. Внести информацию о соответствии условий реализации основных общеобразовательных программ требованиям ФГОС по каждому из анализируемых параметров в каждой карте,

Карта критериев и параметров мониторинга условий реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования (ООП НОО) в

соответствии с требованиями- ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО) в общеобразовательных организациях

3. Сохранить внесенные изменения, нажав кнопку «Завершить опрос». После сохранения внесенные данные будет невозможно изменить.

4. В случае обнаружения ошибок в сохранённой форме обратиться к специалисту органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ответственного за сопровождение мониторинга ФГОС на уровне муниципального образования, с целью согласования тех изменений, которые планируется внести.

3. Инструкция по заполнению карт вариативной части мониторинга ФГОС

Вариативная часть мониторинга ФГОС 00 создана для самооценки общеобразовательных организаций и заполняется по их собственной инициативе или инициативе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Для того чтобы заполнить вариативную часть мониторинга ФГОС 00, ответственный специалист общеобразовательной организации должен:

1. Скачать из личного кабинета общеобразовательной организации в ИС «Мониторинг ФГОС» в разделе «Вариативная часть» карты в формате Excel в соответствии с основными общеобразовательными программами, реализуемыми в общеобразовательной организации (ОООП НОС), ООП 000, ООП СОО.

2. В белых ячейках напротив каждого из указанных показателей выставить соответствующий балл — «0» или «1» где

«1» наличие показателя, что подтверждается необходимыми документами;

«0» — отсутствие показателя или его частичное соответствие;

После проставления всех баллов в белых ячейках все цветные ячейки заполняются автоматически. Цветные ячейки заблокированы для заполнения, в них ничего не нужно вносить.

3. После завершения заполнения всей карты мониторинга ФГОС 00 вернуться в начало страницы, где по каждому анализируемому критерию будет представлен итоговый балл и определен показатель соответствия: до 50 % — критический (красный); 51-80 % — допустимый (желтый);

81-100 % — оптимальный (зеленый);

4. Сохранить внесенные изменения после завершения работы в карте мониторинга ФГОС 00.

В случае необходимости можно внести полученные результаты в разделе «Вариативная часть» в ИС «Мониторинг ФГОС» напротив соответствующего критерия, чтобы они были доступны для просмотра специалистам органа местного самоуправления.

Методические рекомендации по введению обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2022 - 2023 учебном году.

Данные методические рекомендации разработаны на основе обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО), письма Минпросвещения России от 15.02.2022 г. №АЗ - 113/03 «О направлении методических рекомендаций». В 2022 - 2023 учебном году является обязательным введение ФГОС НОО в 1 -х классах, в 5-х классах вводится ФГОС ООО. Во 2-4-х классах введение обновлённых ФГОС рекомендуется в 2023-2024 учебном году.

Обновлённый ФГОС НОО не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (обновлённый ФГОС НОО, ч.1, п.2).

Решение в отношении 2-4-х классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО в 2022-2023 учебном году принимается образовательной организацией (далее - ОО) при наличии соответствующих условий и письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (образец письменного согласия в Приложении 1). Такое решение должно быть принято ОО не позднее 1 апреля 2022 года.

Условия для реализации обновлённых ФГОС НОО.

Особенности ФГОС НОО.

1. В ОО должна быть создана комфортная развивающая образовательная среда для учеников и педагогического состава. Образовательная организация должна создать такие условия, чтобы обеспечить высокое качество освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), духовно-нравственное развитие учеников, воспитание, доступность и открытость для родителей, охрану физического, социального, психологического здоровья.

2. Разработан и утвержден на уровне ОО план-график мероприятий по введению обновлённых ФГОС НОО (образец плана-графика в Приложении 2.).

3. Нормативная база (локальные акты) ОО приведена в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС: приказы, Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др. (Примеры некоторых локальных актов приводятся в Приложении 3).

4. Материально-технические условия:
оборудование мебелью, инвентарем, учебными материалами, соблюдение СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда и т.п.

5. Финансово-экономические условия:
финансовое обеспечение соответствует типу учреждения, учащиеся получают общее образование бесплатно, обеспечено покрытие затрат на реализацию всех частей ООП НОО.

6. Психолого-педагогические условия:
учет возрастного психофизического развития детей, психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог), проведение мониторингов возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, возможность индивидуального психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений и т.п.

7. Кадровые условия:
учреждение полностью укомплектовано педагогами, руководством и другим персоналом, их уровень квалификации должен быть соответствующим, они регулярно проходят обучение по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, постоянно совершенствуют свои социально-профессиональные и социально-технологические компетентности.

Постановлением Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 21.02.2022 №225 утверждена новая номенклатура должностей педагогов.

Так, в перечень должностей включили советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Также ОО вправе вписывать в должностные обязанности для учителей преподаваемые учебные предметы, курсы и иное.

4. Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности. В помощь учителям разработаны методические материалы.

5. Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя начальных классов к реализации обновленных ФГОС: пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания и т.д.

6. Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия ОО с другими ОО, с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации ООП НОО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

7. Информационно-методические условия: информационно-методическая поддержка, доступ всех участников образовательных отношений к информационно-образовательной среде ОО, дистанционное взаимодействие, активное внедрение и применение ИКТ.

8. Учебно-методические условия: наличие ООП НОО, рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС.

9. ОО предоставляет каждому ученику не менее одного учебника из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть ООП НОО, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе размещенным в федеральных и региональных базах данных ресурсов, укомплектовывает школьную библиотеку печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС. Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, который планируется сформировать осенью 2022 года. В период перехода на обновленные ФГОС НОО могут быть использованы любые учебно - методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено коррективке содержания материалов, изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов младшего школьника (рекомендуемые учебники для 1-го класса, наиболее адаптированные к обновленным ФГОС НОО - в приложении 7).

14. Обновленный ФГОС НОО не меняет методологических подходов к разработке и реализации основной образовательной программы НОО. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО сохраняется привычная для образовательных организаций и

педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам. Разработана и размещена, в том числе в реестре, примерная ООП НОО. В п. 3.5. ООП НОО определена система условий реализации данной программы.

В обновленных ФГОС НОО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов. (Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях).

В обновленных ФГОС НОО детализированы требования к результатам и условиям реализации ООП НОО. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям

формирования функциональной грамотности обучающихся. (Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся: письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»).

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяют минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д.

В обновленных ФГОС НОО изменился общий объем аудиторной работы обучающихся младших классов: максимум часов - 3190, минимум - 2954 часа, уменьшен объем часов внеурочной деятельности до 1320 часов за четыре года. Введено понятие «учебный модуль», например, в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлены модули: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддистской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».

Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана ОО (пример расписки учебного плана в Приложении 4), календарного учебного графика (пример - в Приложении 5), рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности (пример - в Приложении 6). В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается».

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус "примерной". Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего

образования, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам. С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную рабочую программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

15. В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебновоспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания (Примерная программа воспитания).

16. Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС в ОО должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработку методических рекомендаций на уровне ОО по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации, обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.